

對外漢語初級階段漢字認讀的教學策略

Pedagogies on recognizing Chinese characters at the initial stage of
Teaching Chinese as foreign language

梁歆(LIANG Xin)*

摘要

對外漢語初級階段的教學往往以提高口語交際能力為主,認字的認讀與書寫則不是重要環節。但是,近年的研究顯示,如果能在初學漢語的階段認讀一些漢字則對學習者漢語能力的提高有一定幫助。有鑒於此,對外漢語初級階段的漢字教學就應該受到應有的重視。本項研究以20名零起點的在港留學生為研究物件,採用訪談、問卷、測試的方法對漢字認讀的教學策略進行研究。研究結果顯示:結合語境以及網路練習進行漢字認讀教學的策略有助於提高學生學習漢語的興趣和口語交際能力,並且成為他們繼續學習漢語的動機之一。

* 香港科技大學(Hong Kong University of Science & Technology)